



CORSO DI STUDIO *MEDICINA DELLE PIANTE*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *GESTIONE DEL VERDE E FLORICOLTURA*
AGRONOMIC MANAGEMENT OF GREEN SPACES AND ORNAMENTAL CROPS
(modulo del Corso Integrato in Gestione e protezione del verde – 9 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre dal 25/09/2023 al 19/01/2024; (interruzione delle lezioni dal 13/11 al 24/11/2024 per lo svolgimento delle prove di valutazione intermedie, c.d. esonero)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	Orticultura e Floricoltura AGR/04
Lingua di erogazione	Italiano (l'inglese sarà usato a richiesta e ove siano presenti studenti stranieri per il materiale didattico)
Modalità di frequenza	Facoltativa, fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Barbara De Lucia
Indirizzo mail	barbara.delucia@uniba.it
Telefono	39 080 5443039; 3462267863
Sede	Plesso Agraria, Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DISSPA) Via Amendola 165/a Ultimo plesso nuovo, secondo piano, stanza n. 34
Sede virtuale	codice teams per attività di tutoraggio: 0kh8ks8
Ricevimento	Flessibile. È preferibile concordare l'appuntamento via mail o per telefono

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	16	14	45
CFU/ETCS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le conoscenze necessarie per la gestione della coltivazione delle più importanti specie floricole ed ornamentali, in serra ed in pien'aria, evidenziandone le problematiche e proponendo le possibili soluzioni, con particolare riferimento a quelle più innovative. Inoltre, saranno fornite le conoscenze di base per l'impianto e la manutenzione delle diverse tipologie di tappeti erbosi. L'obiettivo ultimo è quello di formare delle figure professionali competenti per il settore florovivaistico e della gestione del verde, con adeguate capacità tecniche e critiche.
Prerequisiti	Sono richieste conoscenze preliminari di agronomia generale.

Metodi didattici	Didattica frontale e attività pratica in forma di esercitazioni, seminari, analisi di casi, utilizzo di supporti telematici per i seguenti argomenti: Phalaenopsis, Lisianthus, Curcuma alismatifolia, Trachelospermum jasminoides, Lantana camara, Photinia x fraseri, Proteaceae, Bedding plants (erbacee da giardino, es.
-------------------------	--

	Tagetes, girasole nano), tappeti erbosi. “Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning” (salvo variazioni in corso d’opera).
<p>Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito una conoscenza delle caratteristiche e delle problematiche del settore della produzione florovivaistica ed avrà conseguito una preparazione per coltivare le principali specie ornamentali in serra ed in pien'aria. Inoltre, avrà acquisito competenze nell'impianto e nella gestione dei tappeti erbosi.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le piante ornamentali e le specie da tappeto erboso ✓ Gestire con tecniche sostenibili la produzione di fiori e l'impianto di tappeti erbosi <p>Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di redigere un progetto per l'impianto e la cura di un tappeto erboso.</p> <p>Descrittore di Dublino 4: <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di realizzare un ppt sulla coltivazione di una specie ornamentale e sulla sua gestione di un tappeto erboso</p> <p>Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di esporre ed argomentare su tematiche inerenti la gestione di piante ornamentali di qualità e dei tappeti erbosi - Capacità di comunicazione e relazione all'interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sul piano tecnico. - Capacità di apprendere in modo autonomo
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>I contenuti vengono distinti in una parte generale, o teorica, e in una parte speciale, o applicativa.</p> <p>Parte generale: lezioni frontali FLORICOLTURA Descrizione botanica e tecnica di coltivazione per: Phalaenopsis, Lisianthus, Curcuma alismatifolia, Trachelospermum jasminoides, Lantana camara, Photinia x fraseri, Proteacee, Bedding plants (erbacee da giardino, es. Tagetes, girasole nano). TAPPETI ERBOSI Introduzione ed importanza economica dei tappeti erbosi. Tipi di tappeti erbosi: funzionali, ornamentali e ricreazionali, sportivi. Le specie e i miscugli utilizzati. Le tecniche colturali: preparazione del letto di semina, impianto, concimazione, irrigazione, tagli, controllo delle infestanti, trattamenti fitosanitari.</p> <p>Parte pratica: Esercitazioni in aula e laboratorio: casi studio sulla gestione agronomica degli spazi a verde</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Florovivaismo Principi e tecniche. di: Valentina Scariot, Stefania De Pascale, Antonio Ferrante, Daniela Romano. (2022) Ed. Tecniche Nuove. ✓ Tappeti erbosi Costruzione e manutenzione. di Fabio Veronesi, Paolo Croce, Alessandro De Luca, Massimo Mocioni, Francesco Saverio Modestini, Luigi Russi, Marco Volterrani. (2023) Ed. Tecniche Nuove.
Note ai testi di riferimento	Dispense fornite dal docente
Materiali didattici	classe Teams Okh8ks8



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Come riportato nel Regolamento Didattico del CdLM MdP (Art. 4 e allegati 1 e 2) l'esame unico e contestuale per il CI consiste in una prova orale, con la presentazione di un progetto applicativo (project work, in formato power point della durata di 7 minuti</p> <p>) sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e pratica-esercitativa in aula, in campo e in laboratorio nei tre ambiti modulari che compongono il CI. Per gli/le studenti/studentesse iscritti/e all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di valutazione intermedia (detta esonero), calendarizzata nel periodo 13-24/11/2024. L'esito di tale prova concorre come peso ponderato rispetto al programma oggetto della prova di esonero alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico. Nel complesso saranno poste tre domande e ciascuno/a studente/studentessa dovrà anche discutere il lavoro svolto in autonomia (project work) che non potrà superare nella presentazione 7 minuti. Per gli/le studenti/studentesse incoming con progetti di mobilità internazionale le prove di valutazione intermedia e l'esame potranno svolgersi in lingua inglese, e, ove richiesto, come prova scritta con tre domande a risposta aperta, in aggiunta alla discussione del lavoro svolto in autonomia (project work).</p>
Criteri di valutazione	<p>La valutazione delle prove degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:</p> <p>a) la coerenza con gli argomenti del programma, b) la qualità della trattazione, c) la capacità di analisi, d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p>Il criterio di attribuzione del voto finale segue lo schema seguente:</p> <p>Voto: 30 o 30 e Lode: Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti ad alto livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 27-29: Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni</p> <p>Voto: 23-26: Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 18-22: Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p>
Altro	
	.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DISSPA – DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA
PIANTA E DEGLI ALIMENTI

